

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокашировская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Хайруллина* Г.И. Хайруллина  
Протокол №1 от  
«28» августа 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Новокашировская  
СОШ»  
*Насыбуллина* Л.Г.  
Насыбуллина Л.Г.  
31.августа 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Новокашировская СОШ»  
*Ризатдинова* Л.Р.  
Приказ №61 от 31.08 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике 6 класс  
5 часов в неделю, 175 часов за год  
Садриев Айзат Шагитович

«Принято» педагогическим составом  
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

С. Новое Каширово, 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по математике для 6 класса МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им. Б. И. Араптана составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им. Б. И. Араптана
5. Учебный план МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им. Б. И. Араптана – 2020/21
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Швацбург..
2. Жохов, В.И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов.
3. Жохов, В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. и др. / В.И. Жохов.
4. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс / Сост. Л.П. Попова. - 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2014. - 96 с. - (Контрольно-измерительные материалы).

### **Рабочая программа ориентирована на УМК:**

1. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы/ [автор-составитель В.И.Жохов]. – М.: Мнемозина, 2010
2. Учебник. Математика 6 класс./ [авторы- Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд] - М.: Мнемозина, 2013
3. Рабочая тетрадь "Математика" 6 класс Автор Т.М. Ерина М.: Издательство «Экзамен», 2013
4. Контрольные работы "Математика" 6 класс Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева М.: Мнемозина, 2011
5. Математические диктанты 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2010
6. Математический тренажер 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2012
7. CD-ROM. Математика. 6 класс. Учебное интерактивное пособие к учебнику Виленкина. Тренажер по математике, М.: Мнемозина, 2013
8. Математика. 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации/ Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010
9. Сборник практических задач по математике: 6 класс, Выговская В.В., - М.: ВАКО, 2012
10. Дидактические материалы по математике для 5 класса, Чесноков А.С., Нешков К.И., - М.: Классик Стиль, 2009
11. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин
12. Методический журнал для учителей математики «Математика», ИД «Первое сентября»

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), что соответствует Учебному плану МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им. Б. И. Араптана

### ***Общие цели изучения курса:***

*Цель:* систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;

развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических

Образовательная область: математика и информатика.

Срок реализации – 1 год (2020 - 2021).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### *1. Делимость чисел (18 ч)*

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

*Основная цель* – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

### *2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24ч)*

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

*Основная цель* – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

### 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (28ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

*Основная цель* – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

### 4. Отношения и пропорции (21ч)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

*Основная цель* – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

### 5. Положительные и отрицательные числа (14ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

*Основная цель* – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

### 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

*Основная цель* – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

### 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13ч)

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

*Основная цель* – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

#### 8. Решение уравнений (16ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений.

Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

*Основная цель* – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

#### 9. Координаты на плоскости (12ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.

Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

*Основная цель* – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНКИ**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

*Личностные:*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*Метапредметные:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*Предметные:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

*Система достижения планируемых результатов*

Для оценки достижений обучающегося используются следующие *виды и формы контроля*:

Система контрольных работ: Контрольная работа, проверочная работа, тест, зачет, диктант, взаимоконтроль, самоконтроль

**Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.**

***Ответ оценивается отметкой «5», если:***

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

***Отметка «4» ставится в следующих случаях:***

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

***Отметка «3» ставится, если:***

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

***Отметка «2» ставится, если:***

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## **Оценка устных ответов обучающихся по математике**

***Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:***

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

***Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:***

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;



➤ при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Повторение. Арифметические действия	1	1.09.2021	
2	Повторение. Основы геометрии	1	2.09.2021	
3	Повторение. Основы геометрии	1	3.09.2021	
4	Делители и кратные	1	06.09.2021	
5	Делители и кратные	1	07.09.2021	
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	08.09.2021	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	09.09.2021	
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1	10.09.2021	
9	Признаки делимости на 9 и на 3	1	13.09.2021	
10	Простые и составные числа	1	14.09.2021	
11	Простые и составные числа	1	15.09.2021	
12	Разложение на простые множители	1	16.09.2021	
13	Разложение на простые множители	1	17.09.2021	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	20.09.2021	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	21.09.2021	
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	22.09.2021	
17	Наименьшее общее кратное	1	23.09.2021	
18	Наименьшее общее кратное	1	24.09.2021	
19	Наименьшее общее кратное	1	27.09.2021	
20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»	1	28.09.2021	

21	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»</i>	1	29.09.2021	
22	Основное свойство дроби	1	30.09.2021	
23	Основное свойство дроби	1	1.10.2021	
24	Сокращение дробей	1	4.10.2021	
25	Сокращение дробей	1	5.10.2021	
26	Сокращение дробей	1	6.10.2021	
27	Приведение дробей к общему знаменателю	1	7.10.2021	
28	Приведение дробей к общему знаменателю	1	8.10.2021	
29	Приведение дробей к общему знаменателю	1	11.10.2021	
30	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	12.10.2021	
31	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	13.10.2021	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.10.2021	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.10.2021	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.10.2021	
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	19.10.2021	
36	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	20.10.2021	
37	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1	21.10.2021	
38	Сложение смешанных чисел	1	22.10.2021	
39	Сложение смешанных чисел	1	25.10.2021	
40	Вычитание смешанных чисел	1	26.10.2021	
41	Вычитание смешанных чисел	1	27.10.2021	
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	28.10.2021	

43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	29.10.2021	
44	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	8.11.2021	
45	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1	9.11.2021	
46	Умножение дробей	1	10.11.2021	
47	Умножение дробей	1	11.11.2021	
48	Умножение дробей	1	12.11.2021	
49	Нахождение дроби от числа	1	15.11.2021	
50	Нахождение дроби от числа	1	16.11.2021	
51	Нахождение дроби от числа	1	17.11.2021	
52	Нахождение дроби от числа	1	18.11.2021	
53	Нахождение дроби от числа	1	19.11.2021	
54	Применение распределительного свойства умножения	1	22.11.2021	
55	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	1	23.11.2021	
56	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»</i>	1	24.11.2021	
57	Взаимно обратные числа	1	25.11.2021	
58	Взаимно обратные числа	1	26.11.2021	
59	Деление	1	29.11.2021	
60	Деление	1	30.11.2021	
61	Деление	1	1.12.2021	
62	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»	1	2.11.2021	
63	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»</i>	1	3.11.2021	
64	Нахождение числа по его дроби	1	6.12.2021	

65	Нахождение числа по его дроби	1	7.12.2021	
66	Нахождение числа по его дроби	1	8.12.2021	
67	Нахождение числа по его дроби	1	9.12.2021	
68	Нахождение числа по его дроби	1	10.12.2021	
69	Дробные выражения	1	13.12.2021	
70	Дробные выражения	1	14.12.2021	
71	Дробные выражения	1	15.12.2021	
72	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»	1	16.12.2021	
73	<i>Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</i>	1	17.12.2021	
74	Отношения	1	20.12.2021	
75	Отношения	1	21.12.2021	
76	Отношения	1	22.12.2021	
77	Пропорции	1	23.12.2021	
78	Пропорции	1	24.12.2021	
79	Пропорции	1	27.12.2021	
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	12.01.2022	
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	13.01.2022	
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	14.01.2022	
83	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Отношения и пропорции"	1	17.01.2022	
84	<i>Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»</i>	1	18.01.2022	
85	Масштаб	1	19.01.2022	
86	Масштаб	1	20.01.2022	

87	Масштаб	1	21.01.2022	
88	Длина окружности	1	24.01.2022	
89	Длина окружности	1	25.01.2022	
90	Площадь круга	1	26.01.2022	
91	Площадь круга	1	27.01.2022	
92	Шар	1	28.01.2022	
93	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1	31.01.2022	
94	<i>Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</i>	1	1.02.2022	
95	Координаты на прямой	1	2.02.2022	
96	Координаты на прямой	1	3.02.2022	
97	Координаты на прямой	1	4.02.2022	
98	Противоположные числа	1	7.02.2022	
99	Противоположные числа	1	8.02.2022	
100	Противоположные числа	1	9.02.2022	
101	Модуль числа	1	10.02.2022	
102	Модуль числа	1	11.02.2022	
103	Сравнение чисел	1	14.02.2022	
104	Сравнение чисел	1	15.02.2022	
105	Изменение величин	1	16.02.2022	
106	Изменение величин	1	17.02.2022	
107	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	18.02.2022	
108	<i>Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</i>	1	21.02.2022	

109	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	22.02.2022	
110	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	23.02.2022	
111	Сложение отрицательных чисел	1	24.02.2022	
112	Сложение отрицательных чисел	1	25.02.2022	
113	Сложение чисел с разными знаками	1	28.02.2022	
114	Сложение чисел с разными знаками	1	1.03.2022	
115	Сложение чисел с разными знаками	1	2.03.2022	
116	Сложение чисел с разными знаками	1	4.03.2022	
117	Сложение чисел с разными знаками	1	7.03.2022	
118	Вычитание		8.03.2022	
119	Вычитание	1	9.03.2022	
120	Вычитание	1	10.03.2022	
121	Вычитание	1	11.03.2022	
122	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	14.03.2022	
123	<i>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	1	15.03.2022	
124	Умножение	1	16.03.2022	
125	Умножение	1	17.03.2022	
126	Деление	1	18.03.2022	
127	Деление	1	21.03.2022	
128	Деление	1	22.03.2022	
129	Рациональные числа	1	23.03.2022	
130	Рациональные числа	1	24.03.2022	

131	Рациональные числа	1	25.03.2022	
132	Свойства действий с рациональными числами	1	6.04.2022	
133	Свойства действий с рациональными числами	1	7.04.2022	
134	Свойства действий с рациональными числами	1	8.04.2022	
135	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	11.04.2022	
136	<i>Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</i>	1	12.04.2022	
137	Раскрытие скобок	1	13.04.2022	
138	Раскрытие скобок	1	14.04.2022	
139	Раскрытие скобок	1	15.04.2022	
140	Коэффициент	1	18.04.2022	
141	Коэффициент	1	19.04.2022	
142	Подобные слагаемые	1	20.04.2022	
143	Подобные слагаемые	1	21.04.2022	
144	Подобные слагаемые	1	22.04.2022	
145	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»	1	25.04.2022	
146	<i>Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»</i>	1	26.04.2022	
147	Решение уравнений	1	27.04.2022	
148	Решение уравнений	1	28.04.2022	
149	Решение уравнений	1	29.04.2022	
150	Решение уравнений	1	2.05.2022	
151	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Решение уравнений»	1	3.05.2022	
152	<i>Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»</i>	1	4.05.2022	



153	Перпендикулярные прямые	1	5.05.2022	
154	Перпендикулярные прямые	1	6.05.2022	
155	Параллельные прямые	1	9.05.2022	
156	Параллельные прямые	1	10.05.2022	
157	Координатная плоскость	1	11.05.2022	
158	Координатная плоскость	1	12.05.2022	
159	Координатная плоскость	1	13.05.2022	
160	Координатная плоскость	1	16.05.2022	
161	Столбчатые диаграммы	1	17.05.2022	
162	Графики	1	18.05.2022	
163	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Координаты на плоскости»	1	19.05.2022	
164	<i>Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»</i>	1	20.05.2022	
165	Повторение. Делимость чисел	1	23.05.2022	
166	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	24.05.2022	
167	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1	25.05.2022	
168	Повторение. Отношения и пропорции	1	26.05.2022	
169	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	27.05.2022	
170	Повторение. Решение уравнение	1	30.05.2022	
171	Повторение. Решение уравнение	1	31.05.2022	
172	Повторение. Решение уравнение	1		
173	Повторение. Решение уравнение	1		
174	Повторение. Решение уравнение	1		
175	Повторение. Решение уравнение	1		

**Лист корректировки рабочей программы**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту